

东北大学学生赴境外交流总结表

姓名	韩诚良	性别	男	学院	冶金学院
项目名称	赴日本立命馆大学交流学习				
交流学习时间	2019年4月21日-2019年4月26日				
交流学习总结及心得： <h3>步履不停，学无止境</h3> <p>——记赴日本交流访学心得体会</p> <p>日本作为一个小小的岛国，这个漂浮于太平洋西岸的独特国家，虽然深受着一衣带水的中国千年文化的影响，但是却沉淀出截然不同于世界各国的文化内涵和民族情结。2019年4月21日，东北大学日本名校访学团一行7人，在沸腾老师的带领下，在京都大学、东京大学、同志社大学、立命馆大学等日本名校的支持下，精心安排了日本经济、文化、社会等相关课程，经过为期6天的见学，让我感受到了日本健全的社会福祉、超前的工程建设、未来的社会发展，更在潜移默化中学习到了这个国家独特的内涵。</p> <p>初到日本，给我最直接的印象便是安静。与国内随处可见的热闹喧嚣相比，车水马龙的街头不拥堵、不嘈杂，没有乱变道的车辆，没有横冲直撞的路人，行人如织的车站，按顺序依次排队是每一个人的习惯，车厢内也极少出现高声喧哗的情况。在维护公共秩序和环境上，我们每一个人都应该有这样高度的自觉意识。住在日本，干净变成了一种义务和责任，来过日本的人都会对这里的环境印象深刻，清新的空气、路边的植物叶绿如洗，在街头看不见环卫工，却能看见成排出现的垃圾箱，自觉将垃圾分类已成为一种习惯和义务，环保不是一句口号，而是用实际行动去体现。在日本这几天，有很多细节值得反思，包括日本国民的素质，公共场合不大喊大叫，安静有序，人们多数都十分有礼貌，微笑鞠躬是他们的待客之道，“谢谢”成为了每个人嘴边离不开的“流行语”，这都值得我们去学习。</p> <p>在日本访学期间，每一位传授知识的老师和蔼可亲，为我们答疑解惑，京都大学的昌宏老师为我们讲解了当代社会未来汽车的发展趋势和应用前景，随着世界对于节能减排的关注，传统的燃油汽车逐渐被新能源汽车所替代，例如燃料电池汽车，电动汽车等等，而且在全球内中国的新能源汽车数量的上升速度是最快的，以后全球会向着更加有助于环境保护的方向去发展。立命馆大学见学活动是本次交流访学的一个重要环节，为我们授课的是一位华人教授陈延伟老师，陈老师热情的为我们讲解了当代人工智能的发展以及他们研究所的研究方向，向我们展示了人工智能在医疗健康、汽</p>					

车、制造业等各领域多方面的应用，其中在医疗健康领域，可以病情诊断、潜在流行病的早期发现与发病率追踪等方向；在汽车领域，自动共享车队、半自动驾驶、全自动驾驶都具有很大潜力。

访学期间，我们还参观了世界 500 强企业京瓷集团，和日本先端制造业代表岛津制造所。京瓷以做精密陶瓷出名，通过参观，我们了解了精密陶瓷的特点、用途以及发展历史等内容，该公司制造的半导体以及陶瓷封装产品支撑着高速发展的信息社会。岛津制造所以光技术、X 射线技术、图像处理技术为基础，不断推陈出新，开发满足社会需求的高科技产品，促进社会技术的高速发展。这两家企业不仅为我们详细介绍了企业的发展历程和企业文化，更让我们看到了企业对于整个世界所做出的贡献，也了解了日本当前制造业的发展水平，总之收益颇丰。

在这短暂的访学过程中，使自身的眼界得到开阔，结交了许多新的朋友，明白了自己所要肩负的责任与义务，对自己有了更严的要求，也对未来有了更远大的追求。我想，这次的旅程只是告一段落但并未结束，我知道，这只是一个开头，一切才刚刚开始。通过这次访学活动使自己各方面的能力得到了很大的提升，非常感谢能拥有这次出国交流的机会，这在我的人生中将成为我至关重要的进步阶梯！

（照片粘贴处：请插入三张照片，并附照片描述，写明照片中地点及人物。如有合影请标注自己是左/右起第几排第几位。纸质版打印时黑白打印即可。请不要提供无人的风景照。）



照片描述：本照片拍摄于4月22日京都大学吉田主校区，与SHIOJI, Masahiro教授的合影，这位教授给我们讲解了日本铁道及汽车未来的发展，授课过程中，老师始终面带微笑，热情的为我们讲解了未来新能源汽车发展过程中的优势与挑战，收获颇丰。（本人位于左起第二排第一位）



照片描述：该图片拍摄于位于京都市的世界五百强企业—京瓷集团。京瓷作为一家精密陶瓷的专业生产商，其制造技术处于国际领先地位，通过参观，不仅了解了精密陶瓷的特点、用途发展历史等相关知识，还学习了京瓷创始人稻盛和夫先生独特的企业经营理念和经营哲学，收益良多。（本人位于左起第一排第一位）



照片描述：本次访学之旅的重要部分——拜访立命馆大学的陈延伟教授，作为在立命馆大学知名的中国教授，为我们详细讲述了人工智能的发展与未来各领域的应用，利用大数据进行分析解决一些人们生活中的问题具有重要意义，站在教授旁边的是来自东北大学 12 级本科生，在陈老师研究所攻读博士学位，为我们进行了丰富的实验展示，同做为东大学子，感到无比的亲切与自豪。（本人位于左起第二排第一位）