

东北大学学生赴境外交流总结表

姓 名	姚旭生	性 别	男	学 院	工商管理学院
项目名称	东北大学学生赴日本立命馆大学短期访学				
交流学习时间	2019年 4月 21日- 2019年 4月 26日				
交流学习总结及心得： <p>本次赴日访学虽然仅有6天时间，但却安排了丰富多样的学习活动和社会实践。学习活动和参观活动主要是来到日本的高校，京都大学、东京大学、同志社大学和立命馆大学。社会实践活动主要是来到日本先端制造业企业代表—岛津制作所、日本现地文化课堂—参观“京都文化博物馆”、京瓷集团总部（稻盛和夫纪念馆·产品展示馆）、秋叶原等。基本每天都至少拜访两个不同的场所进行活动，每一天都是繁忙而充实的。下面介绍三个对我个人留下深刻印象的活动。</p> <p>1) 京都大学访学</p> <p>主题：《Development of Engine Technologies and the Future Automobile 日本铁道及汽车未来发展研究展望》</p> <p>主讲人：京都大学 工学部能源科学研究生院 塩路昌宏教授</p> <p>学习心得：塩路昌宏教授讲课非常形象生动，肢体语言和表情比较丰富。在讲述内容方面，主要是对日本现在的商用和货运的两类汽车的更新换代的一些最新的、官方的数据做了描述性统计分析。由于我们此次前行的7个人来自不同的学院，所以课程所讲的内容虽涉猎广但易懂，属于科普性的课程。在课后我针对老师所讲内容，和老师交流了一个问题：关于日本政府对于推进新能源汽车做了哪些努力，比如政府对购置行为进行补贴等，塩路昌宏教授也对我提出的问题进行了耐心的回答。相比于国内的授课方式，我认为京都大学的老师授课方式更加活泼生动，对于思维活跃的同学来说，在这里上课无疑是一场精彩绝伦的头脑风暴。老师会引导我们去思考相应的问题，但是不会给出标准答案，让我们自己去寻找、去思考、去验证、去批判。对于培养当代大学生独立思考能力和逻辑思维能力，这样的教育方式和方法确实非常值得学习。课后，我尝试着按照老师讲课的风格，梳理了老师讲课的流程，细细品味教授引导我们思考的方法和当日所学的内容，又是满满的收获！</p> <p>2) 立命馆大学访学</p> <p>主题：《人工智能的发展与未来工业领域之应用》</p> <p>主讲人：立命馆大学 信息工程学部 陈延伟教授</p>					

学习心得：来到立命馆大学学习和参观 AI 实验室，我最深的感受就是，日本高校的产学研结合的太棒了。科学研究的目的是最后造福人类，改善生活。他们进行科学研究的初心就是做科研的最终目的—应用。立命馆大学的 AI 实验室中的实验仪器和开发的 AI 产品，都将在近期面向社会，进行市场投放，在医疗和商业领域进行实践。比如，我们参观的实验室中的一个关于辅助手术的手势监控的仿真视图工具，带上 VR 眼睛，人就可以走进我们的内脏，在内脏中仔细观察组织机构并诊断疾病，这对于现代的医生来说确实是非常得力的辅助工具，详细这项技术的实现会为人类健康事业作为巨大贡献！

3) 东京大学校园参观

主题：参观安田讲堂等具有历史性建筑

主讲人：费腾

学习心得：东京大学作为日本最优秀的大学之一，不仅仅在现世对学界和政界做出了很大的贡献，在过去东京大学也培养出很多正义、勇敢、有担当的优秀青年。这就不得不提及东京大学的标志性建筑-安田讲堂。对安田讲堂的理解，最初是来源于费腾老师对该历史事件的介绍，安田讲堂事件是发生在 1969 年 1 月 18 日、19 日。为了反对东京大学实施登记医师制度代替现行的实习制度，东大医学院的学生发起了医学生运动，东大纷争（东京大学事件）因此展开。在运动发起之后，抗争逐渐激烈，1968 年 3 月 12 日医学院综合中央馆、3 月 27 日安田讲堂一度遭到占领。6 月 15 日医学院学生再度占领安田讲堂，校长大河内一男引入警察驱离占据讲堂的学生。7 月 2 日安田讲堂遭到封锁，校方为了开启讲堂，而遭到学生更大的反抗。学生们因此罢课，重要的建筑物大多遭到封锁。在这个事件中，东大的学生不畏权力，伸张正义，即使面对校方不合理的处置和恐吓仍坚守真理，据理力争。这一点，是我们当代大学生应该深刻认识并学习的。盲目背诵标准答案，服从各种看似正确的权威，是阻碍我们进步的最大的绊脚石。从安田讲堂回来之后，我又查询了关于该事件更多更详细的描述，对于反抗意识、质疑权威这种精神的理解也越来越深刻。

（照片粘贴处：请插入三张照片，并附照片描述，写明照片中地点及人物。如有合影请标注自己是左/右起第几排第几位。纸质版打印时黑白打印即可。请不要提供无人的风景照。）

照片 1：京都大学一教室 学子与塩路昌宏教授交流问题



本人在左 2（站立）

照片 2：京都大学校史馆 费腾老师向学子介绍京大历史



照片 3：立命馆大学一教室 陈延伟教授在向学子讲授知识

