

东北大学与法国图卢兹大学合作举办 材料科学与工程专业本科教育项目 2025 年度办学报告

一、办学基本情况

（一）项目基本信息

东北大学与法国图卢兹大学（原图卢兹第三大学）合作举办的材料科学与工程专业本科教育项目（简称“项目”）是经教育部批准（批准文号：教外〔2018〕8号）的四年制中外合作办学项目，培养模式为“3+1”，于2018年正式启动招生，年度招生规模100人。自2025年1月1日起，法国图卢兹第三大学更名为法国图卢兹大学。

项目采取“双注册”管理模式，学生入学后同时在东北大学和图卢兹大学注册学籍，须完成由中外双方共同制定的人才培养方案规定的课程学习，并获得相应学分。

学生达到毕业要求后，可同时获得东北大学颁发的材料科学与工程专业毕业证书、学士学位证书，以及图卢兹大学化学、机械或电子电能自动化专业学士学位证书。

（二）办学定位与目标

项目积极响应国家高等教育国际化战略，旨在通过引进法国优质教育资源和先进教育理念，融合中法两校在材料科学领域的优势，共同培养具备扎实专业基础、卓越跨文化交流能力、宽广国际视野和创新精神的高素质材料科

学与工程专业人才。毕业生能够胜任国内外相关领域的工作或继续深造。

（三）中外方参与制定更新培养方案与教学计划情况

项目培养方案与教学计划由中法双方共同制定并持续优化。课程设置紧密结合国际前沿与行业需求，涵盖材料科学基础理论、实验技能及先进材料研发等内容。项目采用独特的“双校园”培养模式：学生前三年在东北大学学习，接受系统的专业基础、语言（法语、英语）及部分引进课程教育；第四年赴法国图卢兹大学，进入其材料化学、机械或电子电能自动化专业对应阶段学习。教学由中法教师共同承担，采用中文、法语及一定比例的英语授课。双方教师定期交流，共同备课，确保教学内容和方法与国际接轨，同时配备中方助教辅助教学，实现培养模式的有效衔接与质量保障。

（四）本年度招生和毕业生情况

项目招生纳入国家普通高等教育招生计划，2025年招生规模为100人，实际录取98人。2025届毕业生84人，其中境内升学20人、境外升学32人、签就业协议形式就业18人、待落实14人，毕业去向落实率为83.33%。境外升学学生中，23人进入2026QS世界大学排名前100高校，占境外升学人数的71.9%。

（五）学生规模和师资队伍情况

截至2025年底，项目在校生428人。师资队伍由中法双方优秀教师共同组成，呈现国际化、高水平特点。法方选

派副教授及以上职称的资深教师20余人参与教学。中方组建了包括3名省级教学名师在内的专业教师、助课教师40余人的教师团队，形成了强有力的联合教学与支撑体系。

（六）延期变更和参加评估情况

2022年，本项目已顺利通过教育部中外合作办学评估，结论为“合格”；同年，项目招生年限已顺利获批延长至2027年。

2025年，因法国图卢兹第三大学自2025年1月1日起更名为法国图卢兹大学，项目名称变更为“东北大学与法国图卢兹大学合作举办材料科学与工程本科专业本科教育项目”，外方颁发证书亦做相应变更。

二、课程设置与执行情况

项目课程体系严格按照中外合作办学相关要求设置，由中法双方共同制定培养方案，确保满足四个“三分之一”的规定。课程设置深度整合法国图卢兹大学的优质课程资源与东北大学的培养要求，双方联合编制了《材料科学与工程（中外合作办学）专业培养方案》和《教学大纲汇编》。前三个学期统一开展通识教育与专业基础课程教学，自第四学期起分为材料、机械工程、电子电能自动化三个方向；学生前三学年在东北大学学习，第四学年在图卢兹大学学习。引进课程使用法国原版教材或外方自编讲义，项目持续使用Moodle平台支持中外课程资源共享和教学衔接。

（一）师资配备与队伍建设

项目由法方教师、中方专任教师、助课教师和法语教师共同承担教学。师资队伍呈现国际化、高水平特点，由中法双方优秀教师共同组成。法方选派副教授及以上职称的资深教师20余人参与教学。中方组建了包括3名省级教学名师在内的专业教师、助课教师40余人的教师团队，形成了强有力的联合教学与支撑体系。

（二）教学质量保障与监督体系

项目建立了系统化的教学质量保障与监督机制，确保教育教学质量持续提升。制度保障：项目于2017年制定了《东北大学材料科学与工程（中外合作办学）专业管理办法（试行）》，明确了教学各环节的基本原则。项目严格遵循学校关于培养方案修订、教学大纲编制、毕业设计（论文）管理等系列规章制度（如东大教字〔2018〕104号、教学〔2023〕13号等），并结合项目特色制定了中法文版的毕业设计工作流程与规范，为质量标准化奠定了基础。过程监控与持续改进：项目定期对教学计划、课程实施效果及学生学业表现进行评估与反馈，并据此进行动态调整与优化。通过中外教师共同备课、教学研讨、助课辅助以及学生对引进课程的教学评价等多种方式，形成闭环管理，不断优化教学方法和内容，有效保障了人才培养质量。毕业生深造与就业情况良好，印证了教学质量的成效。

三、师德师风建设

召开“一先两优”和年度表彰大会，引导教师牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负，形成“乐教善教、愿

为敢为”的优良氛围。举办退休教工荣休仪式、新提职教师座谈会和新入职教工“梦想·启航”系列活动，挖掘并传承好东大材料人的故事与精神，提升教职工归属感、获得感和荣誉感。印发学院《落实师德师风建设责任实施办法》，进一步完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制，压实工作责任，巩固建设成果。召开师德师风专题教育暨警示教育会议，落实落细《新时代高校教师职业行为十项准则》，引导教师员工常怀警戒之心、紧绷纪律之弦。

四、人才培养成效情况

（一）培养目标达成情况

项目紧密围绕培养具有国际视野、跨文化交流能力和创新精神的高素质材料科学与工程人才的目标，人才培养成效显著。项目已培养的四届毕业生，其学业水平、综合素质与发展潜力充分印证了培养目标的高质量达成。学生在规定的学习年限内，需完成至少171学分的培养计划，确保了扎实的专业基础与突出的实践创新能力。选修课比例合理，通识教育模块注重人文素养与全面发展。截至目前，毕业生中已涌现出辽宁省普通高等学校优秀毕业生6名、东北大学优秀毕业生17名、东北大学优秀毕业生干部16名等一批优秀典型，他们在学术科研、社会实践、领导力等方面均表现出色，满足了国内外高等教育标准及社会对国际化复合型人才的期望。

（二）学生发展支持体系建设

项目围绕思想引领、学业支持、文化交流、就业指导和实践创新构建学生发展支持体系。

1. “三全育人”与思政工作格局

配备专职与兼职辅导员各 1 名，深入贯彻落实“立德树人”根本任务。通过实施“六项工程”，修订育人方案，形成了“学院领导联系+辅导员帮扶指导+导师团领路+优秀集体领航+朋辈先锋领跑”的“1+3+X”协同育人格局。强化基层党组织建设，通过系列党课、理论学习加强思想引领。

2. 文化育人与综合素养提升:

项目通过“法语讲中国”系列活动及《中国精神》多语种教材、视频课程开展文化育人，该系列活动已连续举办 6 届，累计征集写作、演讲类作品千余件，相关作品在“东大材料”平台发布 100 余期。

3. 学业支持与学风建设

发挥“七位一体”学风建设体系作用，通过集体自习、笔记大赛、演讲比赛等活动营造良好氛围。创新实施“领航计划”，由优秀学生组成讲师团，通过线上平台与线下活动相结合，对法语、高等数学等关键课程进行精准学业帮扶，已使 30 余名学业困难学生受益，成效显著。

4. 就业创业指导

项目开设职业生涯规划与就业指导课程，并为学生提供升学和就业帮扶。召开各类就业动员与帮扶会议，就业管理工作满意度高达 93%，为学生顺利就业创业提供了有效支持。

（三）学生国际视野与跨文化交流能力培养

项目通过“双校园”培养模式、中外教师联合授课、外方课程资源和法语教学培养学生的国际视野与跨文化交流能

力。学生第四学年编入图卢兹大学相应专业班级学习并完成毕业设计；在法期间参加户外素质拓展、博物馆参观和春节文化交流等活动，增进对中法教育与文化环境的理解。

（四）实习实践、升学与就业

项目依托与西部钛业有限责任公司共建的实习基地开展实践教学，项目高度重视实践教学，注重培养学生解决实际问题的能力，毕业生发展路径多元、前景广阔。

2025 届毕业生 32 人境外升学，20 人国内升学，毕业去向落实率达 83.33%。国内升学学生进入清华大学、浙江大学、中国科学技术大学、哈尔滨工业大学、西安交通大学、华中科技大学、中南大学、北京理工大学、东北大学等学校深造；国（境）外升学学生进入帝国理工学院、伦敦大学学院、索邦大学、巴黎萨克雷大学、新加坡国立大学、南洋理工大学、新南威尔士大学、香港大学、香港理工大学等世界知名大学继续学习，其中 23 人入读 2026QS 世界大学排名前 100 高校。18 名毕业生到中国航发沈阳黎明航空发动机有限责任公司、南京钢铁股份有限公司、浙江绿源电动车有限公司、江苏沙钢集团有限公司等用人单位工作。

五、财务管理情况

项目全部收支均已全部纳入学校预算，统一核算，统一管理。学校已单独设立中外合作办学项目专项，并设立了专用经费账号，统一办理相关收支业务。收费项目和标准符合国家规定，并向社会公布。办学结余均用于项目中学生培养的教学及实验场地建设、教育教学活动和改善办学条件。

六、组织管理情况

（一）组织架构与联合管理体制机制运行情况

1. 联合管理委员会

作为最高决策机构，负责审定项目发展规划、培养方案、年度工作计划等重大事项，并对项目运行中的重大问题进行决策。该委员会由中法双方代表共同组成，体现了合作办学的共治理原则。

2. 中法合作办学项目管理办公室

作为常设执行机构，具体负责项目的日常运营、教学安排、学生管理、对外联络及落实联合管理委员会的各项决议。该办公室是保障项目各项具体工作顺利推进的核心。

3. 教学运行协调委员会

侧重于教学事务的协调与建议，负责对接中法双方的教学要求，协调教学计划执行、课程衔接、师资调配、考试安排等具体教学运行环节，确保教学质量。

此三级管理架构形成了决策、执行与协调相衔接的运行机制，为项目的规范管理提供了组织保障。

联合管理委员会、项目管理办公室和教学管理委员会共同形成决策、执行与教学协调相衔接的管理机制。

（二）制度建设管理情况

项目重视建章立制，依据国家相关法律法规及学校规章制度，逐步完善内部管理规范。通过制定并试行《材料科学与工程（中外合作办学）专业管理办法》等文件，对教学管理、师资选派、课程建设、质量监督等关键环节进

行了原则性规定，为项目的标准化、规范化运作奠定了基础。

（三）管理团队（服务）情况

项目管理团队包括项目负责人、教学秘书、行政秘书、辅导员及法方项目协调人员等，承担教学组织、学生服务和中外联络工作。管理团队致力于为师生提供高效服务，积极推动与法方的面对面沟通，通过邀请法方管理人员来华参加联合管理委员会会议、教学团队互访、校庆活动等方式，深化双边互动，为协同工作创造了有利条件。

（四）推动就业情况

项目通过就业导师、升学指导、双选会和专场招聘等方式开展毕业生就业服务，并对未落实去向学生提供个别帮扶。学院领导统筹谋划，落实就业“一把手工程”，构建全员协同工作机制，成立毕业生就业工作小组，组建“就业导师”团队，定期召开就业工作推进会、企业座谈会；学院领导班子带头走访优质企业、拓宽就业市场，组织学生参加毕业生双选会、专场招聘会，开展朋辈指导、升学指导等系列成长发展活动，打造辅导员“一生一策”就业指导工作模式，多方位为毕业生搭建良好就业平台，确保就业工作取得实效。

七、依法办学及办学规范性情况

项目按照中外合作办学相关法规和学校制度组织招生、培养、教学管理和证书颁发。坚持依法依规办学，办学行

为规范，在招生、培养、管理及证书颁发等各核心环节均符合规定，保障了教育教学质量和学生的合法权益。

（一）招生录取规范性

2025年项目年度招生规模100人，实际录取98人，生源覆盖安徽、广东、河北、河南、湖北、湖南、辽宁、山西、山东和浙江10个省份，未超批准规模。录取工作统一通过全国普通高等学校招生考试体系进行，未委托或变相委托任何中介机构参与招生录取工作，招生过程公开、公平、公正。

（二）合作主体与培养模式稳定性

项目合作主体为东北大学与法国图卢兹大学，培养模式为“3+1”双校园。自2025年1月1日起，原“法国图卢兹第三大学”更名为“法国图卢兹大学”，本报告统一使用新名称。项目自获批以来，中外合作主体始终为东北大学与法国图卢兹大学，未曾发生擅自变更合作外方的情况；严格遵循获批时备案的“3+1”双校园培养模式组织教学，未擅自变更或简化培养模式，确保了人才培养方案的完整性和严肃性。

（三）课程与教材管理规范

项目按照“四个三分之一”要求引进外方课程和教师资源。所有引进课程使用法国原版教材或外方自编讲义，并配备中方助课教师全程协助教学；法方教师承担的课程门数和授课学时占比均超过总量三分之一。项目高度重视课程与教材的规范管理，建立并严格执行教材遴选与审查

机制，所有境外教材的引进和使用均符合国家相关规定，履行了严格的校内审核与备案程序，无违规使用境外教材的情况发生，课程设置与教学内容紧密结合国家需要与学科前沿。

（四）内部监管与持续改进

学校及学院层面建立了常态化的内部质量监督机制，定期对合作办学项目的运行情况进行自查与评估。对于可能存在的风险点，如跨文化沟通效率、教学衔接细节等，项目管理机构能够保持警觉，并通过完善制度、优化流程等方式主动进行预防性调整。项目运行至今，未受到教育行政主管部门关于违规办学问题的通报，展现了良好的办学规范性。

八、合作办学辐射成果

（一）深化双边教育合作，促进校际全面交流

项目运行推动了东北大学与图卢兹大学在教学、科研和人员交流方面的合作。项目的成功运行极大地促进了两校乃至法国高等教育界的深度合作与相互理解。

1.拓展科研合作与学术交流平台

项目依托双方材料、机械和自动化相关平台，为学生提供跨学科教学与科研资源。以合作办学项目为基础，两校间的科研合作与学术交流得以加强，法方高水平教师持续来华授课与交流，为未来在材料科学等相关领域开展联合科研项目奠定了坚实基础。

2.推动学校“双一流”建设

项目通过引进外方课程、共建教学团队和整合材料、机械及自动化学科资源，提升学校国际化人才培养和合作办学能力。

（二）促进中法人文交流，增进相互理解

1.以学生为载体的文化交流使者

学生前三学年在东北大学学习，第四学年进入图卢兹大学相应专业班级学习并完成毕业设计。累计已有数百名项目学生赴法学习，他们不仅在学习上追求进步，更在日常生活中积极融入、展示中国文化和当代青年风貌，成为增进法国社会对中国了解的生动窗口和友好使者，有效扩大了东北大学在法国及欧洲的影响力。

2.推动中国文化在合作院校的传播

项目持续开展“法语讲中国”活动，并由学生整理、翻译、汇编中英法三语《中国精神》教材。该活动巧妙地将语言学习与中国文化传播相结合，这一创新模式得到了多方肯定。

3.增进双边往来与理解互信

项目通过联合管理委员会、教师互访和项目协调机制保持双方联系。特别是联合管理委员会会议、教师互访等建立了稳定的人员往来渠道，加深了双方管理团队和教师之间的理解和信任，为巩固和扩大合作提供了人际基础。