

东北大学与美国德克萨斯大学阿灵顿分校 合作举办软件工程专业硕士研究生教育 项目 2025 年度办学报告

一、办学基本情况

（一）项目基本情况

2018 年 8 月，东北大学与美国德克萨斯大学阿灵顿分校合作举办软件工程专业硕士研究生教育项目成功获批（批准书编号：MOE21US1A20181905N）。该项目办学层次和类别为硕士研究生教育，学制 3 年，学生在东北大学完成全部学业。中美双方通过协商共同制定培养方案、确定教材并共同执行教学和考核。符合项目培养方案中规定的毕业要求和学位授予条件的学生将获得东北大学颁发的硕士研究生毕业证书、软件工程领域硕士学位证书（全日制），以及美国德克萨斯大学阿灵顿分校颁发的计算机科学硕士学位。

（二）办学定位与目标

项目立足国家软件产业发展战略需求，培养具有国际视野、创新精神和实践能力的高层次软件工程专业人才。依托东北大学软件工程学科与美国德克萨斯大学阿灵顿分校计算机科学学科的优势资源，通过引进外方优质教育资源和教育理念，探索国际化人才培养新模式，打造具有示范效应的中外合作办学项目。项目致力于成为连接中美两国高等教育的桥梁，促进两校在人才培养、科学研究、师资交流等方面

的全方位合作，推动中国软件工程教育的国际化发展。

（三）培养方案与教学计划情况

中美双方共同修订课程的教学内容，使课程内容更加贴近技术前沿和行业需求。美方专家参与 8 门外方核心课程的设置与规划，中方教师团队负责 14 门中方课程的优化设计。培养方案中共有 22 门课程，中方课程占比 64%，外方课程占比 36%，符合中外合作办学关于课程设置的相关规定。在实践教学环节，项目与多家行业龙头企业建立联系，为学生提供实习实践平台，切实提升学生的工程实践能力。

（四）招生与毕业生情况

在中美双方的共同努力下，项目运行良好，办学条件日渐成熟，办学成果显著，吸引了越来越多的优秀生源。2025 年，项目接收推免学生 6 人，创接收推免学生人数新高，经过研究生入学考试选拔、复试笔试和面试、志愿征集等环节，共有 45 名同学被录取，教育部批准名额完成度达 100%。

项目近三年录取分数线呈现逐年稳步攀升的态势，生源质量持续优化，充分彰显了社会及考生对项目认可度的显著提升。在此期间，项目录取最低分与平均分均实现大幅跃升，反映出项目在中坚生源中的吸引力日益增强。尤为突出的是，录取最高分在 2025 年首次实现对非合作办学专业的全面反超，不仅标志着项目在高端生源竞争中的历史性突破，更意味着项目历经数年建设，其品牌效应与办学实力已赢得市场的深度信赖。

2025 届毕业生共 35 人，均获得东北大学软件工程专业硕士学位，34 人获得美国德克萨斯大学阿灵顿分校计算机科学硕士学位。2025 届毕业学生中，2 人选择继续在东北大学攻读博士学位，33 人实现高质量就业。

（五）学生规模与师资队伍

截至 2025 年底，项目共有在读学生 134 人，其中 2023 级 45 人，2024 级 44 人，2025 级 45 人。2024 级 1 名学生转为博士生。

师资队伍方面，东北大学与美国德克萨斯大学阿灵顿分校高度重视本项目的人才培养工作，选拔了各自教师队伍中专业突出、经验丰富的教师参与项目教学，以保证项目的教学质量。在专业核心课方面，东北大学软件学院安排的任课教师均具有 15 年以上教龄，除企业教师以外，全部具有博士研究生学历，东北大学理学院协助项目，安排具有丰富经验的 1 名教师授课，其教龄达 30 年；在公共课方面，东北大学马克思主义学院和外国语学院配合本项目，安排各自学院的青年教师讲授思想政治类课程和外语类课程，教育学生树立正确价值观，提高学生的外语水平。2025 年，美方共选派 4 名优秀教师参与项目教学，均具有博士研究生学历，其中教授 1 人、副教授 2 人，累计授课 240 学时。

（六）延期变更与评估情况

2023 年 5 月，项目招生起止年份由 2019 年-2023 年（每年 1 期）变更为 2019 年-2027 年（每年 1 期），批准书有效

期由 2026 年 12 月 31 日变更为 2030 年 12 月 31 日。2022 年，项目首次参加教育部中外合作办学评估，2023 年 6 月以合格结果通过评估。2025 年，项目无延期变更与评估情况。

二、教育教学工作情况

（一）课程设置

2025 年，项目严格执行培养方案，开齐开足各类课程开设 22 门课程，总学时数达 630 学时。根据教育部中外合作办学“四个三分之一”要求，项目课程设置情况如下：外方教师担负专业核心课程 8 门，占全部课程门数比例 36%；外方教师担负专业核心课程教学学时数 240 学时，占全部教学学时数比例 38%；引进外方课程 8 门，占全部课程比例 36%；引进外方专业核心课程 8 门，占专业核心课程总数的 62%。

（二）师资配备

中外方教师整体水平：中方教师团队中，副教授及以上职称占比 71%，博士学位占比 86%。美方教师团队中，博士学位占比 100%，副教授及以上职称占比 75%。2025 年，双方共同组织教学研讨会 2 次，有效促进了教学理念和方法的融合。

外方选派教师来华授课及科研指导情况：2025 年，美方共选派 4 名教师参与项目 8 门课程的教学任务，与学生面对面授课交流，取得了良好的授课效果，累计授课 240 学时。此外，为保证学生学习质量，加强与外教沟通交流，项目选拔专业素质和英语能力较高的硕士、博士研究生担任助教，

美方教师也安排在美读博的助教，三方共同辅助学生在开课
前与外教沟通，确定授课内容、学习材料等，并及时转发给
学生预习。此外，助教全程参与外教授课，协助其与学生沟
通，解答学生疑问，对学生进行辅导，并协助外教和相关管
理部门进行沟通协调等。

（三）教学质量

现状：为落实培养目标，提升培养质量，确保学生满足
双方高校学位授予条件，美方的 8 门课程如期开课。经前期
沟通安排，美方理论课程分别在 2025 年春季学期开设 4 门、
秋季学期开设 3 门，分别由 3 名外教到东北大学进行授课，
另有 1 门实践课程由美方 1 名教师负责。教学完全按照美方
的要求进行，将课堂教学与课后辅学相结合，依托美方的教
学平台，学生需要完成教师安排的项目任务。最终成绩需要
结合课堂参与、学生作业及期末考试等多项成绩评定，督促
学生充分参与教学过程，从而保证了教学效果。此外，项目
为每门外教课程安排了助教，并要求助教全程参与课程，协
助学生与外教沟通，解答学生疑问。

质量保障监督体系：为保证人才培养质量，实现办学规
模与办学质量协调发展，项目依照东大研字【2020】37 号文
件关于印发《东北大学研究生教育质量督导工作管理办法》
的通知，打造以“全程监管、全面评价、全员参与”为原则
的教学质量监督体系，围绕教育环节督导、教学检查、师生
访谈三个维度进行监控，通过建立由合作双方共同组成的中

外合作办学质量监督管理委员会进行监督管理。在教育环节督导方面，质量监督管理委员会主要检查项目培养方案制定的情况及教学大纲、教材使用等情况、检查学生学位论文进展情况以及学位论文答辩和毕业答辩情况，确保每一个教育环节都符合国家及学校相关规定要求。在教学检查方面，质量监督管理委员会参与教学运行的检查，了解学期内中美双方的课程安排和实际执行情况，检查学生参与课堂的情况，深入课堂听课，了解教师的教学态度、教学方法、教学内容，认真听取学生对课程的反映、教学效果等，在学期末检查课程的考核情况。在师生访谈方面，质量监督管理委员会组织教师和学生访谈，充分了解师生在教学过程中的问题，听取师生对项目运行与管理的意见和建议，以便及时予以解决和反馈。

三、师德师风建设

项目将师德师风建设摆在首位，相继制定出台《软件学院关于进一步建立健全师德师风建设长效机制的实施细则》《软件学院关于加强领导班子和党委委员密切联系群众的若干意见》等规章制度，着力构建教育、宣传、考核、监督、奖惩“五位一体”的师德建设长效机制。2025年，组织全体教师参加师德专题培训6次，在信息学馆B座建立3个实体宣传阵地，一楼利用电子屏宣传展示教育家精神的内容；在四楼教师办公区设立师德师风教育专栏，其中包含《十项准则》《研究生导师指导行为准则》《习近平总书记对广大教

师提出的殷切希望》三部分内容；在五楼学院办公区设立学院文化长廊，充分发挥文化涵养师德师风功能。建立师德问题举报机制，设立专门信箱和热线，全年未收到任何师德问题举报。组织外教学习中国法律法规和教育政策 2 次，明确教学底线和红线。

四、人才培养成效情况

（一）培养目标达成情况

项目以国家和行业需求为导向，采取校企协同、双导师制培养模式。2025 级学生在入学后通过“导师双选”环节，每名学生确定一名校内学术导师，并由导师指定一名校外企业导师，共同指导其课程学习、项目实践、科研训练及学位论文撰写。校内导师均来自软件学院高水平科研团队，研究方向覆盖人工智能、大数据、网络安全、智能系统等前沿领域；校外导师来自合作企业技术高管或项目经理，具备 5 年以上行业经验。2025 年，项目对培养目标达成度进行了全面评估。通过课程考核、毕业论文、企业反馈、毕业生跟踪等多种方式，评估了学生在知识、能力、素质三方面的达成情况。评估结果显示，学生在专业基础知识掌握、实践创新能力、国际视野与跨文化能力、职业道德与社会责任感等方面均达到预期效果。

（二）学生发展支持体系

项目建立了全方位的学生发展支持体系。学业支持方面，配备专职学业指导管理员 2 名，为学生提供课程选择、

学习方法、学业规划等指导。专业实践方面，项目要求学生完成不少于 6 个月的企业专业实践，合作单位包括北京字节跳动网络技术有限公司、美团有限责任公司、深圳市智信新信息技术有限公司（荣耀）、东软集团、中科院沈阳自动化所等知名 IT 企业及科研机构。实践内容涵盖需求分析、系统设计、代码开发、测试部署等完整软件生命周期，切实提升学生解决复杂工程问题的能力。日常管理支持方面，配备辅导员 1 名，负责学生日常管理。国际交流方面，设立项目奖学金，资助学生参加国际交流项目。

（三）国际视野与跨文化交流能力培养

2025 年，项目通过多种途径培养学生的国际视野和跨文化能力。课程教学方面，8 门外方课程全部采用全英文授课，开设《硕士英语》《跨文化交际》《学术英语》等课程。文化体验方面，为深化美方合作高校与项目同学的沟通交流，开拓同学们的国际化视野，举办第 5 届“Cloud Tour”在线游览美国德克萨斯大学阿灵顿分校活动、毕业典礼及新生招待会等活动。交流项目方面，2025 年 11 月启动寒假短期国际交流项目，计划 2026 年 1 月派出 31 名学生赴境外交流。

（四）实习实践、升学与就业

实习实践方面，为迎合当前信息技术行业的迅速发展需求，培养具有实用性的专业人才，项目在开设计算机科学与软件工程专业课程的基础上，安排了不低于 6 个月的专业实践环节。学生需进入企业参与真实的项目开发与管理，提高

学生的动手实践能力，培养学生综合运用知识、方法和技术解决实际问题的能力，锻炼学生个人与团队协作能力、人际交往与沟通能力，为未来成为行业领先的实用性技术人才奠定坚实基础。

升学与就业方面，2025 届毕业生是本项目的第 4 届毕业生，其中有 2 名毕业生选择继续在东北大学攻读博士学位，其余毕业生则加入了华为、比亚迪、国电投、中国电信等知名企业担任研发岗位。

五、财务管理情况

项目全部收支均已全部纳入学校预算，统一核算，统一管理。学校已单独设立中外合作办学项目专项，并设立了专用经费账号，统一办理相关收支业务。收费项目和标准符合国家规定，并向社会公布。办学结余均用于项目中学生培养的教学及实验场地建设、教育教学活动和改善办学条件。

六、组织管理情况

（一）联合管理体制机制运行情况

建立完善科学的管理体制机制，加强顺畅的沟通协作，是项目实现可持续发展的重要保障，也是实现一流国际化工程人才培养的关键。项目设立联合管理委员会、执行委员会、院内工作委员会、学生代表委员会以及学院党政联席会、学术委员会、质量委员会等比较完善的管理体系。

项目遵照《中华人民共和国中外合作办学条例》中组织与管理的相关规定，设立“东北大学与美国德克萨斯大学阿

灵顿分校合作举办软件工程专业硕士研究生教育项目联合管理委员会”作为最高决策机构，由7名委员组成（中方4名，美方3名），项目定期召开联合管理委员会会议，制定发展规划、审批工作计划、审核预算及决算、决定项目的延续、终止等重大事项决策。

（二）制度建设管理情况

2025年，项目进一步完善制度体系，修订《东北大学与美国德克萨斯大学阿灵顿分校合作举办软件工程专业硕士研究生教育项目管理办法》，规范项目办学，确保项目依法依规开展中外合作办学活动及国际交流与合作，提升东北大学软件学院的国际化办学水平，促进项目的持续发展。

（三）管理团队和服务情况

项目设立执行委员会负责日常管理，由软件学院院长、美方项目负责人等5人组成，双方各司其职，共同负责项目的具体实施，落实教学及项目管理，中方负责项目学生的管理。2025年共召开会议2次，解决教学管理、学生服务等具体问题。

为在第一时间了解学生对项目教学、管理等方面的意见和反馈，项目特建立学生代表委员会，由班长、团支书及学生代表组成。委员会设有项目管理微信群，保证问题第一时间解决，困扰第一时间疏解。此外，项目定期召开“学生接待日”，并设立“院长信箱”，为学生与项目管理层搭建沟通平台，打通服务学生的全方位通道。

（四）推动就业情况

项目高度重视学生就业工作，持续完善分层精准、全员协同的就业服务体系。2025 年，学院精准摸排学生求职需求，分层落实就业帮扶，紧盯重点群体，实现就业帮扶全覆盖。常态化开展生涯规划指导，指导学生树立科学择业观。学院充分依托学科与校企资源，积极拓宽就业渠道、深化供需对接。本年度组织研究生参与工信部“百元百校万企”供需对接会，助力学生对接优质企业、了解岗位需求并投递简历。深化产学研协同育人，推动科研项目与企业需求深度融合，同时组织学生参与全球工业互联网大会，学习 AI 工业数字化前沿应用，积累产业经验、明晰职业发展方向。常态化开展就业赋能活动，举办“研”途同行，“职”争朝夕就业经验分享会，邀请企业 HR 解析行业招聘趋势、优秀毕业生分享求职实战经验，为学生提供精准求职指导。常态化开展线上线下就业指导咨询，全方位筑牢就业保障防线，陆续开展“访企拓岗促就业”工作，走访期间就行业趋势、招聘计划、学生情况等方面进行了深入交流，制作并发放《硕士毕业生专刊》等材料。

七、依法办学及办学规范性情况

项目严格遵守《中外合作办学条例》及其实施办法，依法依规开展办学活动。招生纳入国家硕士研究生统一招生计划，2025 年招生 45 人，未超规模；外方合作高校未擅自变更；培养模式、课程体系、学位授予标准均严格按教育部批

准方案执行；无中介机构参与招生录取或人才培养核心环节；教材选用经双方审核备案，无违规使用境外教材情况。2025 年度校内监管未发现任何违规问题。