

东北大学与英国邓迪大学合作举办 生物医学工程专业本科教育项目 2025 年度办学报告

一、办学基本情况

东北大学与英国邓迪大学合作举办的生物医学工程专业本科教育项目（以下简称“项目”）是 2019 年经教育部批准的四年制本科教育项目。项目采用“3+1”双校园的培养模式，学生前三年在东北大学学习，第四年在邓迪大学学习。项目按生物医学工程（中外合作办学）专业每年计划招收 120 人，纳入国家普通高等教育招生计划，符合毕业条件者将颁发东北大学生物医学工程专业的毕业证书、学士学位证书和邓迪大学生物医学工程（荣誉）工学学士学位证书。项目顺利通过 2023 年教育部中外合作办学评估，并于 2025 年 4 月获教育部批准延长办学期限，为后续持续高质量办学奠定坚实基础。

项目依托英国邓迪大学国际化教学方法和优质教学资源，引进国际化师资，利用学科交叉优势，构建面向创新型人才的培养体系，培养具有创新精神与创造能力、适应国际前沿科学领域发展需要、能够为国家和社会发展做出贡献的国际化高端专业人才。

在人才培养过程中，中外双方严格遵循教育教学规律，紧密结合新医工专业特色与国际化培养需求，联合修订培养方案，构建覆盖学科基础、专业核心、实践应用的全方位课

程体系，持续优化中外课程教学标准。双方协同制定教学计划，建立周例会常态化沟通机制，及时研判、高效解决教学实施中的各类问题，确保培养过程规范有序、培养质量稳定可控。

本年度项目招生 118 人，毕业 117 人，在校生共计 478 人。项目持续吸纳优质师资，组建高水平国际化教学团队，从东北大学选拔近 70 名骨干教师，联合英国邓迪大学近 20 名教授、副教授等资深外籍教师，同时聘请东软集团等行业企业专家担任企业教师承担授课任务，进一步夯实课程教学力量。

二、教育教学工作情况

2025 年，项目锚定高质量人才培养核心目标，助力课程建设、师资配备、教学质量多维协同推进，着力打造国际化与本土化深度融合的特色育人体系，促进人才培养质量提质增效。

（一）课程设置方面

项目在本土化课程内容基础上，引进合作方英国邓迪大学的课程体系，推进中外双方课程资源深度融合、培养路径双段衔接。前三年国内累计开设外方课程 20 余门，引进的邓迪大学外方课程和专业核心课程占项目全部课程和核心课程的三分之一以上，邓迪大学教师担负的专业核心课程的门数和教学时数占项目全部课程和全部教学时数的三分之一以上。第四年国外开设必修课 4 门、选修课 8 门，毕业设计和毕业论文环节均在邓迪大学开展，教学内容覆盖医疗设

备研发、生物信号处理、智能医疗系统等医工融合的核心领域。

（二）师资配置方面

项目持续推进优质师资吸纳工作，着力打造高水平国际化教学团队。从东北大学内部择优选拔近 70 名骨干教师，其中包括国家级人才计划入选者 3 人、辽宁省“学术头雁”2 人、沈阳市杰出人才 2 人、沈阳市领军人才 3 人，进一步夯实教学核心力量；从邓迪大学选派近 20 名教授、副教授等资深教师来华授课，注入国际化教学资源，并充分发挥其学术优势，通过科研专题研讨会、学生小组会议等形式深度参与学生科研能力培养，助力提升项目整体科研育人质量。

（三）教学质量方面

项目搭建了多维度、全流程的完善质量保障监督体系，确保教学环节规范高效。专门设立由基层学术组织骨干教师组成的专业教学督导组，以“精准把控教学质量”为目标，定期通过随堂听课、深度查阅教学资料等途径，对课堂教学互动效果、实践教学实操性等关键环节开展全面检查评估。同时，定期召开中英联合管理委员会（JMC）、项目管理委员会（PAC）、教师委员会（TAC）、考试委员会（BOE）等会议，统筹重大事项、细化教学环节、严把质量监督。同步推进英国工程技术学会（IET）工程教育专业认证（以下简称“IET 认证”），评审专家通过线上考察与实地考察等环节，对项目培养体系、师资条件、学生支持等方面予以了高度的认可。

此外，项目高度重视学生反馈在质量优化中的关键作用，每学期开展覆盖全部课程与教师的学生评教工作，同时组建专业化学生信息员组织，通过线上系统评教、线下师生专题交流会、匿名意见箱等多元形式，广泛收集学生对教学内容、授课方式、课程安排的意见与建议。对收集的反馈信息，由教学管理团队及时梳理分类，形成问题清单并联动授课教师制定整改方案，明确整改时限与验收标准，构建“反馈—整改—复核”的闭环机制，持续优化教学过程、稳步提升教学质量。

三、师德师风工作

项目始终将师德师风建设作为教师队伍建设的首要任务，坚持立德树人根本任务，结合中外合作办学特色，多措并举推进师德师风建设走深走实。全年组织师德师风警示教育活动4次，通过典型案例通报、师德失范行为警示片观看、政策法规解读等形式，引导教师知边界、守底线、强敬畏。建立领导班子常态化谈心谈话机制，与教师进行“一对一”谈心谈话，及时掌握思想动态，解决实际困难。组织新入职教师师德师风专题座谈会，由资深教师传帮带，讲解教学规范、学术诚信和外事纪律，帮助青年教师扣好职业生涯“第一粒扣子”。通过一系列举措，项目教师队伍师德素养整体提升，未发生师德失范事件。

四、人才培养成效情况

（一）培养目标达成情况

项目人才培养紧密围绕振兴民族医疗产业与辽宁老工

业基地需求，学生兼备爱国情怀与国际视野，通晓国际规则、具备国际竞争能力。通过课程思政全域渗透，学生树立了坚定的理想信念与职业道德，熟知医疗器械行业标准。依托课程体系建设，学生扎实掌握了生物医学工程核心知识，获得了较强的创新与终身学习能力。毕业生团队协作与组织能力突出，可高效胜任科研、技术开发等工作。

（二）学生发展支持体系

项目围绕学生培养全流程设立专项工作组，构建个性化学生发展支持体系，为学生培养工作提供了坚实支撑。其中，课程对接工作组通过优化中外课程衔接，帮助学生快速适应跨文化课程节奏；英语能力提升工作组通过专项辅导与资源供给，有效夯实学生英语基础；教学管理与实验室管理工作组协同保障教学秩序与实践资源，确保理论学习与实操训练有序开展；学生管理工作组及时响应学生日常诉求，开展日常大学生思想政治教育，为学生营造稳定的学习生活环境；项目运行工作组全面统筹，持续优化分工模式，高效联动双方资源，多维度提升学生学习体验与成长质量，为学生综合能力提升筑牢基础。

（三）国际视野与跨文化交流能力培养

推动全方位国际资源建设，建设东北大学-邓迪大学联合实验室 8 个，其中 SirCuschieri 临床技能中心（以世界微创手术创始人命名），以虚拟临床手术需求为牵引，搭建腹腔镜模拟器训练环境；同步建设国际化智慧教室、国际学术英语教育中心等，为学生国际胜任力提升提供良好教学资源

和平台保障。开展多样性国际文化活动，重视跨文化能力培养。定期开展中西文化对比、跨文化沟通技巧、面试模拟等英语角活动，强化语言应用能力；年均组织科研素养报告、文化分享会近 30 次，帮助学生树立国际视野。同时，搭建多层次海外交流学习渠道，常态化开展“知行海外”、新加坡国立大学及剑桥大学暑期研学等国际交流项目，全方位赋能学生国际视野塑造与跨文化沟通能力提升。

（四）实习实践、升学与就业

深化推进校企协同育人，联合英国邓迪大学、东软集团股份有限公司开设大一至大三实习课程，组织学生走进企业开展实地参访研学，充分发挥校企双方资源优势，协同推进项目人才培养。大四阶段以毕业设计为核心载体，组织开展 Ninewells 医院实践项目，产出实用性创新成果，实现学生实践能力与专业素养同步提升。依托阶梯式实习实践培养体系，学生专业基础扎实、实践创新能力突出。

本年度人才培养成效突出，2025 届毕业生境内升学 24 人，升学去向包含清华大学、浙江大学、上海交通大学等高校；境外升学 64 人，主要进入帝国理工学院、伦敦大学学院、新加坡国立大学等院校，其中升入 2025QS 世界大学排名前 100 高校的人数占境外升学总人数的 98.46%，整体升学率位列全校首位；另有 4 名毕业生入职国内优质用人单位。本年度在校生中共有 130 余名学生获评辽宁省优秀毕业生、

沈阳市优秀共青团员、东北大学优秀学生、东北大学优秀团学干部等各类荣誉称号。

五、财务管理情况

项目全部收支均已全部纳入学校预算,统一核算,统一管理。学校已单独设立中外合作办学项目专项,并设立了专用经费账号,统一办理相关收支业务。收费项目和标准符合国家规定,并向社会公布。办学结余均用于项目中学生培养的教学及实验场地建设、教育教学活动和改善办学条件。

六、组织管理情况

项目在组织管理方面构建了完善体系,管理体制设计科学且运行高效,制度建设兼顾国际标准与本土实际,管理团队配置完备且协作顺畅,同时通过多维度举措推动毕业生高质量就业。

(一) 体制机制运行情况

项目构建了“三层委员会+多工作组”的联合管理体制,运行高效有序。双方严格遵循合作办学协议,设立联合管理委员会、项目管理委员会、考试委员会三大核心机构,成员涵盖中英双方校院级领导及骨干人员,明确划分决策、执行、监督权责,形成“重大事项集体决策、日常运作协同监管、学位授予严格评审”的闭环管理机制。同时,组建项目运行、课程对接等六大国际化工作组,围绕教学对接、招生管理等关键环节制定行动方案,确保各项工作落地见效。

(二) 制度建设管理情况

项目将国际标准与本土实际深度融合,纳入东北大学教

学管理系统和质量监控体系，制定涵盖教学运行、质量评价、学生管理等方面的系列规章制度。通过定期召开课程建设、教学研讨等专项会议，持续优化制度流程，实现教学管理的规范化、标准化。

（三）管理团队情况

项目管理服务团队配置完备，设中英双方教学副院长各1名，专职教学秘书2名，双方均配备项目经理与项目专员，形成“领导统筹、专人负责、协同联动”的服务体系，全程保障教学运行与学生培养。

（四）推动就业情况

项目整合中英两方优质资源，打造“国际资源赋能+本土产业对接”双轨校企合作平台，精准赋能毕业生高质量就业。对内紧密对接东软集团、新松医疗等国内医疗健康企业，搭建实习实训基地，组织企业参访、行业专家专题讲座，打通人才培养与产业需求的衔接通道；对外依托邓迪大学全球行业资源，为学生拓展海外实习渠道。

七、依法办学及办学规范性情况

项目是教育部批准的（教外函〔2019〕22号）东北大学与英国邓迪大学合作举办的四年制本科教育项目，依法取得办学许可。2025年度，项目严格执行《中华人民共和国中外合作办学条例》《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》等相关文件规定，按照《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》《教育部关于进一步规范中外合作办学秩序的通知》等文件要求，有序开展中外合作办学工作，无相

关违规违法问题。

八、合作办学辐射成果

依托项目牵引带动，2025 年邓迪大学与东北大学在人才交流、校际互动、科研协同方面取得丰硕成效。人才交流层面，邓迪大学充分发挥桥梁纽带作用，推动外籍专家深度参与我校教学科研建设。除日常来华授课教师以外，项目还邀请 8 名专家参与建设，其中本年度累计 4 名外籍专家到校实地来访，专项围绕 IET 认证考察、联合培养方案优化、医工交叉科研联合攻关开展务实研讨，为项目对标国际标准、创新人才培养模式提供有力支撑；另有 4 名专家通过线上方式常态化开展工作，持续承担学生学术指导、课程共建等任务。在校际互动与科研合作方面，两校建立多层级常态化交流机制，双方围绕 IET 认证推进、联合培养标准完善、医工交叉科研布局、教学质量体系优化等重点事项磋商交流，进一步明晰合作重点与实施路径。

与此同时，两校联合开展科研素养专题报告、跨文化交流等系列特色活动，结合院庆、中外合作办学论坛等契机，组织科研方法培训、学术研讨、跨文化体验等活动，深化两校教育理念互鉴，夯实人文合作基础，充分释放中外合作办学的示范辐射效应。